

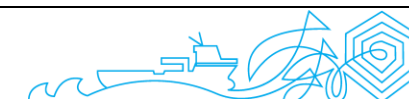
Årsplan - Nordlandet ungdomsskole

Fag: Samfunnsfag

Trinn: 8

Læreverk: Relevans

Periode	Tema og metode: Læringsmåte/materiell/organisering	Undervisvurdering:	Kompetansemålene i faget:
34-	TEMAUKE «OPPSTART»		
35-40	<p>Demokrati</p> <p>Kapittel 4 – «Vi bygger demokrati sammen»</p> <p>Eget tema vis skolestudio «Valg 2021»</p> <p>Partiprogram (skole, klima og miljø, velferdsstaten, innvandring)</p> <p>TV-program og klipp på «Valgomat»</p> <p>Faktasjekk, kildekritikk,</p> <p>Hva truer demokratiet? Hva er alternativet til demokrati?</p> <p>Elevdemokrati</p> <p>Uke 37 – temauke «Demokrati og medborgerskap»</p> <ul style="list-style-type: none">• Gjennomføre valg• Besøk fra ungdomspartier• Demokrati/diktatur-dag• Videointervju med politiker (TF norsk)• Temadag: «Hva kan jeg gjøre for samfunnet!» Medborgerskap i	<p>Debatt/klassediskusjon</p> <p>"Inn i temaet": Å være med å bestemme (s. 101)</p> <p>Elevene kan levere et begrepsskjema (s. 231 i verktøykassa) med de sentrale begrepene for kapitlet.</p> <p>Presentasjon:</p> <p>Oppdrag 2: Hva er falske nyheter? (s. 129)</p> <p>Innlevering:</p> <p>Oppgaver til "Det norske demokratiet", oppgave 2 (s. 107).</p> <p>Oppgave 4: Hva brenner du for? (s. 107)</p>	<ul style="list-style-type: none">• reflektere over hvordan du selv kan delta i demokratiet• redegjøre for hva slags prinsipper som ligger til grunn for det norske demokratiet• reflektere over hva grunnleggende rettigheter er• kjenne til samenes rett til å bestemme selv i saker som er viktige for dem• redegjøre for hvordan de selv kan handle politisk og påvirke politiske beslutninger• kjenne til den norske demokratiske historien, spesielt hendelsene i 1814, 1884 og 1905



	praksis.		
41	HØSTFERIE		
42-47	Landskapet og menneskene Kap: 1	<p>Debatt/klasediskusjon: Oppgaver til "Landskap, fornuft og følelser", oppgave 2 (s. 25)</p> <p>Presentasjon: Oppgaver til "Landskapene", oppgave 3 (s.17)</p> <p>Fagsamtale: Oppdrag 1 (s.35) som utgangspunkt for en fagsamtale. Du kan legge til flere spørsmål og temaer ved behov.</p> <p>Skriftlig innlevering: Oppgaver til "Landskap, fornuft og følelser", oppgave 3 (s. 25).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • beskrive naturlandskaper i Norge • reflektere over hvordan kulturlandskapene endrer seg med behovene menneskene har • forklare hva en arealbrukskonflikt er ved hjelp av eksempler • reflektere over hvordan landskap påvirker mennesker • gjøre rede for hvilke naturfarer som finnes i Norge, og hva som kan gjøres for å redusere farene • kjenne til hvordan klimaendringene påvirker naturfarene • utforske naturkatastrofer i verden • forklare hvorfor mennesker i fattige land er mer utsatt for naturfarer og katastrofer



48-49	Psykisk helse og livsmestringsuke		
50 -51	TEMAUKE «UNG»		<ul style="list-style-type: none"> • Reflektere over og bruke begrepene sosialisering, normer, samfunn, identitet, personlighet og sosiale roller • Reflektere over hvordan vi påvirkes av samfunn, familie og venner • Reflektere over spørsmål knyttet til ulike verdier og livsvalg • Beskrive ulike sosiale grupper de tilhører • Kjenne til begrepet fordommer • Utforske temaet likestilling mellom kjønn
51 -52	JULEFERIE		
1-5	Hvem er du?	<p>Rollespill Kapitteloppgave 4 (s.64)</p> <p>Elevene kan levere et begrepsskjema (s. 231 i Verktøykassa) med de 6 sentrale begrepene for kapitlet.</p> <p>Presentasjon: Oppgaver til "Å ta gode valg", oppgave 3 (s.61). Elevene kan ha muntlig presentasjon, lage film eller podcast.</p>	
6-12	Kamp for rettigheter	<p>Skriftlig innlevering: Utforsk, oppdrag 2 (s. 63). Oppgaver til "Å ta gode valg", oppgave 3 (s.61). Elevene kan ha muntlig presentasjon, lage film eller podcast.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • reflektere om forskjellene mellom samfunnet på 1700-tallet og i dag, spesielt med hensyn til friheter og rettigheter • vite hva opplysningsfilosofi er og når denne tankeretningen oppstod • kjenne til maktfordelingsprinsippet og ideen om grunnleggende
7	TEMAUKE «NGP»		



8	VINTERFERIE		menneskerettigheter og når de oppstod
9-12	Fra jordbruk til industri	<p>Debatt/klasediskusjon: Oppgave 2: Har ytringsfriheten noen grenser? (s.79)</p> <p>Presentasjon Oppdrag 3 (s. 95). Elevene kan ha muntlig presentasjon foran klassen, lage podcast eller film</p> <p>Skriftlig innlevering Oppgave 3: Hvem var opplysningsfilosofene? (s. 79)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • redegjøre for grunnleggende menneskerettigheter og hvordan status er for dem i verden i dag • kjenne til den amerikanske revolusjonen • redegjøre for bakgrunnen for og utfallet av den franske revolusjonen • kjenne til viktige hendelser og noen viktigere aktører i den franske revolusjonen
13-18	Kamp om land og folk		
14	TEMAUKE «REALFAG» Ressursene vi deler		
15	PÅSKEFERIE		
19-24	Ressursene vi deler		
25	AVSLUTTENDE UKE		



Kjennetegn for måloppnåelse i faget

Hentes fra udir og limes inn <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen/kjennetegn-pa-maloppnaelse-for-nye-lareplaner/>

